

ШИФР

а 53

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Коробова Михаила Ильича

Дата рождения

Школа № 2 район Канавинский город Нижний Новгород

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Дата проведения 09.02.25

*1 мес. не вернул
ручен 1-й четверти
17:36 - 17:54 Волков В.Т. укс
КК*

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды нарушений фиксируются и фиксируются на письменном

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

_____ (подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
25	05	45	05	85
65	95	25	65	175

Заполняется проверяющим!

545
ГриФамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. А) 1945 05 Лист 51.
 Б) 2 степени 05
 В) Рождение 5 и более детей. 05
 Г) «Мать-героиня» 25
2. А) 1722 05
 Б) Пиромис 05
 В) Сенидруз 05
 Г)
3. 1) Фадеев 2) Кейтель 15 3) Берин 05 и) Жуков 15
 5) Панков 05 б) Левитан 15 4) Сталин 15
4. 1. Шипка-Шейково 05 1877 05 ~~Инвер-канна~~ Скобелев и Инвер-канна 05
 2. Неприемлемо отсутствие за реку Дунай, по-
 тому преследование его было бы проблематично. 05
 3. Сильно боится территории боевого действия, 05
 этот код не разлагал до сих пор.
5. • ~~Левитан~~ Левитан. 05
 • Иосиф Сталин 25
 • Филипп Ворошилов 25
 • Груша 25
 • «Панаша» 25

6. 1) Б 25
2) А) 25
3) А) 05
4) Б) 25

7. 1. IV 15 18 32 05
2. I 15 18 12 15
3. III 15 18 26 15
4. VI 15 18 49 05
5. V 15 18 42 05
6. II 15 18 53 15

8. А) 1978 05
Б) 1982 05
В) ~~1980~~ 1981 25
Г)
Д) 1980 05

9. А) "Трудовестник" 15. Основные стихи в ряду за аббре-
виатурой "Труда" 15
Б) "Герои нашего времени" 15. Произведение Лермонто-
ва, основные в ряду - Есенина. 15
В) "Герои нашего века" 15. Основные в ряду - Маяковский 15

~~10.~~

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Мат Б2.

40. Для всего эссе я выбрал тему Б2. Великую актуальность имеет вопрос сравнения России с Западом, эволюционность системы управления, объединительный курс "маш" и "пуш". Стобило, раз в сто лет, вердикты "у кого лучше" выносились по итогам крупной войны, столкновение России с коллективным Западом. Да и в целом, в этой теме я хочу что-то да написать оному, другие темы вообще никак не унось. Хочу бы про Великую Отечественную войну, что м... В своей работе я хочу выписать:

- Историю появления сословно-представительных органов в России и Западной Европе.

- Сходства и различия подходов органов.

- Их дальнейшую судьбу.

Историю появления таких "опор" подтверждает авторам совершенно четко — в ней нуждались уже получивший власть, но не сильно закрепившийся на троне монарх юного государства. Давая высшим слоям возможности влияния на принятие государственных решений, монарх "козлами" их полезность трону, постепенно закрываясь на троне. Таким образом, после объединения Франции после феодальной раздробленности были образованы

Генеральные Штаты, в Англии, после издания норманнов-парламент, в Испании после Реконкисты-Кортесы. В России Земский собор впервые был созван при Иване IV, однако расцветом достиг уже после Смуты - молодого дворянства Романовых купина была поддержана.

Схожи, поначалу, правили образы они были историей создания. Ведь если в Англии, стране права, Парламент носил законодательную функцию и мог напрямую перечить воле короля, отменяемой палатой Лордов, то в России он имел функцию скорее совещательную. Различались и по составу - в Англии и Франции заседал высший свет общества, в России кем-то да появлялись черносотенные крестьяне, в Испании крестьяне заседали в Кортесах регулярно.

Как пишет автор, набравшись достаточно сил, вернувшись к тому абсолютизму, монархия отбрасывала ставший ненужным и только мешающий приказный режимный орган. Ввиду его силы в Англии и Франции такие попытки злоупотребления абсолютизмом приводили к революции и восстановлению парламентарности - "Славная революция" в Англии и Великая Французская революция. Причем обе сопровождались казнью монарха, что по тогдашним меркам немалым было. В России же, ввиду ограниченной совещательной функции Алексей Михайлович легко избавился от него, собирая всё реже и реже. Последний раз - в 1654 году, на предмет присоединения Закарпатской Украины.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Подводя итог, я остался не согласен со мнением
Н. П. Павлова-Сильванского. В отличие от Российского
государства, западные монархии так и не смогли из-
бавиться от „главной или какой-либо“ роли и
ослабили его роль в гос. управлении в расцвете
абсолютизма. И Парламент в Англии действует с
тех самых лет. Россия же, отказавшись от кон-
ституционализма ввиду его „свежести“, на мои
попытки слабости, пришла его лишь после
Первой революции 1905 года.

Обоснованность выбора - 40
творческий подход - 150
факты и аргументы 40
структуризация 40
тоже 00

170